



Renseignements relatifs à la nature, la période et la répartition de l'évaluation

Année scolaire 2025-2026

AUX PARENTS DES ÉLÈVES DE LA MATERNELLE 5 ANS

Voici des renseignements au sujet de l'évaluation des compétences de votre enfant au cours de la présente année scolaire :

	Première communication 10 octobre 2025	Étape 1 20 novembre 2025	Étape 2 25 février 2026	Étape 3 26 juin 2026
Domaine physique et moteur Accroître son développement physique et moteur	Témoignage de l'adaptation de l'enfant à la maternelle	✓	✓	✓
Domaine affectif Construire sa conscience de soi		✓	✓	✓
Domaine social Vivre des relations harmonieuses avec les autres		✓	✓	✓
Domaine langagier Communiquer à l'oral et à l'écrit		✓	✓	✓
Domaine cognitif Découvrir le monde qui l'entoure		✓	✓	✓

À l'éducation préscolaire, c'est par l'observation de votre enfant que l'enseignant cerne les habiletés, les connaissances, les apprentissages, les intérêts, les questionnements, les attitudes, les comportements, les démarches, les stratégies et les besoins de votre enfant.

C'est par l'observation et le recours à des interventions adaptées à chaque enfant que les enseignants soutiendront l'évolution de celui-ci dans les domaines physique et moteur, affectif, social, langagier et cognitif.

À la première et à la deuxième étape, les résultats présentés doivent indiquer l'état du développement des compétences propres au programme d'activités de l'éducation préscolaire, si ces compétences ont fait l'objet d'une évaluation par l'enseignant.

Précision

Si des changements importants surviennent en cours d'année en matière d'évaluation, nous vous en informerons. Pour obtenir plus d'information, n'hésitez pas à consulter l'enseignant.e de votre enfant.





Renseignements relatifs à la nature et à la période des principales évaluations
Année scolaire 2025-2026

AUX PARENTS DES ÉLÈVES DE LA 1^{re} ANNÉE

Voici des renseignements au sujet des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la présente année scolaire.

	Première communication 10 octobre 2025	Étape 1 (20%) 20 nov. 2025	Étape 2 (20%) 25 février 2026	Étape 3 (60%) 26 juin 2026
Français	Sommaire des apprentissages faits et du comportement			
Lire (50%)		✓	✓	✓
Écrire (30%)			✓	✓
Communiquer oralement (20%)			✓	✓
Anglais				
Comprendre des textes entendus (60%)			✓	✓
Communiquer oralement en anglais (40%)			✓	✓
Mathématique				
Résoudre une situation-problème (20%)			✓	✓
Utiliser un raisonnement mathématique (80%)		✓	✓	✓
Culture et citoyenneté québécoise (100%)			✓	✓
Éducation physique et à la santé (100%)			✓	✓
Art dramatique (100%)			✓	✓
Arts plastiques (100%)			✓	✓

À chaque étape, l'enseignant(e) évalue la compréhension, la mobilisation et l'application des connaissances par des outils adéquats. Il pourrait utiliser, comme moyens d'évaluation, des entrevues, des évaluations écrites et orales, des observations en classe, des productions d'élève, des SAÉ (situations d'apprentissage et d'évaluation) ou toutes autres sources d'informations pertinentes.

De plus, la compétence suivante fera l'objet d'un commentaire à l'étape 3 : **Organiser son travail**

Précision

Si des changements importants sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages de votre enfant, nous vous en informerons. Pour obtenir plus d'information au sujet de l'évaluation, n'hésitez pas à consulter l'enseignant de votre enfant.



Renseignements relatifs à la nature et à la période des principales évaluations

Année scolaire 2025-2026

AUX PARENTS DES ÉLÈVES DE LA 2^E ANNÉE

Voici des renseignements au sujet des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la présente année scolaire.

	Première communication 10 octobre 2025	Étape 1 (20%) 20 nov. 2025	Étape 2 (20%) 25 février 2026	Étape 3 (60%) 26 juin 2026
Français	Sommaire des apprentissages faits et du comportement			
Lire (50%)		✓	✓	✓
Écrire (30%)			✓	✓
Communiquer oralement (20%)			✓	✓
Anglais				
Comprendre des textes entendus (60%)			✓	✓
Communiquer oralement en anglais (40%)			✓	✓
Mathématique				
Résoudre une situation-problème (20%)			✓	✓
Utiliser un raisonnement mathématique (80%)		✓	✓	✓
Culture et citoyenneté québécoise (100%)			✓	✓
Éducation physique et à la santé (100%)			✓	✓
Art dramatique (100%)			✓	✓
Arts plastiques (100%)			✓	✓

À chaque étape, l'enseignant(e) évalue la compréhension, la mobilisation et l'application des connaissances par des outils adéquats. Il pourrait utiliser, comme moyens d'évaluation, des entrevues, des évaluations écrites et orales, des observations en classe, des productions d'élève, des SAÉ (situations d'apprentissage et d'évaluation) ou toutes autres sources pertinentes. Il est à noter qu'à la fin de la 2^e année, les élèves pourraient être soumis à une épreuve obligatoire du CSSDM en mathématique.

De plus, la compétence suivante fera l'objet d'un commentaire à l'**étape 3 : Organiser son travail**

Précision

Si des changements importants sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages de votre enfant, nous vous en informerons. Pour obtenir plus d'information au sujet de l'évaluation, n'hésitez pas à consulter l'enseignant de votre enfant.



Renseignements relatifs à la nature et à la période des principales évaluations
Année scolaire 2025-2026

AUX PARENTS DES ÉLÈVES DE LA 3^E ANNÉE

Voici des renseignements au sujet des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la présente année scolaire.

	Première communication <i>10 octobre 2025</i>	Étape 1 (20%) <i>20 nov. 2025</i>	Étape 2 (20%) <i>25 fév. 2026</i>	Étape 3 (60%) <i>26 juin 2026</i>
Français	Sommaire des apprentissages faits et du comportement			
Lire (50%)		✓	✓	✓
Écrire (30%)			✓	✓
Communiquer oralement (20%)			✓	✓
Anglais				
Communiquer oralement en anglais (50%)			✓	✓
Comprendre des textes lus et entendus (35%)			✓	✓
Écrire des textes (15%)				✓
Mathématique				
Résoudre une situation-problème (30%)			✓	✓
Utiliser un raisonnement mathématique (70%)		✓	✓	✓
Culture et citoyenneté québécoise (100%)			✓	✓
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté (100%)		✓	✓	✓
Science et technologie (100%)			✓	✓
Éducation physique et à la santé (100%)			✓	✓
Art dramatique (100%)			✓	✓
Arts plastiques (100%)			✓	✓

À chaque étape, l'enseignant(e) évalue la compréhension, la mobilisation et l'application des connaissances par des outils adéquats. Il pourrait utiliser, comme moyens d'évaluation, des entrevues, des évaluations écrites et orales, des observations en classe, des productions d'élève, des SAÉ (situations d'apprentissage et d'évaluation) ou toutes autres sources pertinentes.

De plus, la compétence suivante fera l'objet d'un commentaire **à l'étape 3 : Organiser son travail**

Précision

Si des changements importants sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages de votre enfant, nous vous en informerons. Pour obtenir plus d'information au sujet de l'évaluation, n'hésitez pas à consulter l'enseignant de votre enfant.



Renseignements relatifs à la nature et à la période des principales évaluations
Année scolaire 2025-2026

AUX PARENTS DES ÉLÈVES DE LA 4^E ANNÉE

Voici des renseignements au sujet des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la présente année scolaire.

	Première communication 10 octobre 2025	Étape 1 (20%) 20 nov. 2025	Étape 2 (20%) 25 fév. 2026	Étape 3 (60%) 26 juin 2026
Français	Sommaire des apprentissages faits et du comportement			
Lire (50%)		✓	✓	✓
Écrire (30%)			✓	✓
Communiquer oralement (20%)			✓	✓
Anglais				
Communiquer oralement en anglais (50%)			✓	✓
Comprendre des textes lus et entendus (35%)			✓	✓
Écrire des textes (15%)			✓	✓
Mathématique				
Résoudre une situation-problème (30%)			✓	✓
Utiliser un raisonnement mathématique (70%)		✓	✓	✓
Culture et citoyenneté québécoise (100%)			✓	✓
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté (100%)		✓	✓	✓
Science et technologie (100%)		✓	✓	✓
Éducation physique et à la santé (100%)			✓	✓
Art dramatique (100%)			✓	✓
Arts plastiques (100%)			✓	✓

À chaque étape, l'enseignant(e) évalue la compréhension, la mobilisation et l'application des connaissances par des outils adéquats. Il pourrait utiliser, comme moyens d'évaluation, des entrevues, des évaluations écrites et orales, des observations en classe, des productions d'élève, des SAÉ (situations d'apprentissage et d'évaluation) ou toutes autres sources laissées à sa discrétion. Il est à noter qu'à la fin de la 4^e année, les élèves sont soumis à des épreuves obligatoires ministérielles en français (lecture et écriture).

De plus, la compétence suivante fera l'objet d'un commentaire à l'étape 3 : **Organiser son travail**

Précision

Si des changements importants sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages de votre enfant, nous vous en informerons. Pour obtenir plus d'information au sujet de l'évaluation, n'hésitez pas à consulter l'enseignant de votre enfant.



Renseignements relatifs à la nature et à la période des principales évaluations
Année scolaire 2025-2026

AUX PARENTS DES ÉLÈVES DE LA 5^E ANNÉE

Voici des renseignements au sujet des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la présente année scolaire.

AUX PARENTS DES ÉLÈVES DE 5^E ANNÉE (SECTEUR RÉGULIER)

	Première communication Date : 10 octobre 2025	Étape 1 (20%) Date : 20 novembre 2025	Étape 2 (20%) Date : 25 février 2026	Étape 3 (60%) Date : 26 juin 2026
Français				
Lire (40%)		✓	✓	✓
Écrire (40%)		✓	✓	✓
Communiquer oralement (20%)			✓	✓
Anglais				
Communiquer oralement en anglais (45%)			✓	✓
Comprendre des textes lus et entendu (35%)			✓	✓
Écrire des textes (20%)				✓
Mathématique				
Résoudre une situation-problème (30%)			✓	✓
Utiliser un raisonnement mathématique (70%)	✓	✓	✓	✓
Éthique et culture religieuse (100%)			✓	✓
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté (100%)	✓	✓	✓	✓
Science et technologie (100%)	✓	✓	✓	✓
Éducation physique et à la santé (100%)		✓	✓	✓
Art dramatique (100%)			✓	✓
Arts plastiques (100%)			✓	✓

À chaque étape, l'enseignant(e) évalue la compréhension, la mobilisation et l'application des connaissances par des outils adéquats. Il pourrait utiliser, comme moyens d'évaluation, des entrevues, des évaluations écrites et orales, des observations en classe, des productions d'élève, des SAÉ (situations d'apprentissage et d'évaluation) ou toutes autres sources pertinentes.

De plus, la ou les compétences suivantes feront l'objet d'un commentaire à l'étape_____.

- | | |
|--|---|
| ☐ Exercer son jugement critique | ☒ Organiser son travail |
| ☐ Communiquer | ☐ Travailler en équipe |

Précision

Si des changements importants sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages de votre enfant, nous vous en informerons. Pour obtenir plus d'informations au sujet de l'évaluation, n'hésitez pas à consulter l'enseignant de votre enfant.



Renseignements relatifs à la nature et à la période des principales évaluations
Année scolaire 2025-2026

AUX PARENTS DES ÉLÈVES DE LA 6^E ANNÉE

Voici des renseignements au sujet des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la présente année scolaire.

de la présente année scolaire.

	Première communication Date : 10 octobre 2025	Étape 1 (20%) Date : 20 novembre 2025	Étape 2 (20%) Date : 25 février 2026	Étape 3 (60%) Date : 26 juin 2026
Français				
Lire (40%)	Sommaire des apprentissages faits et du comportement	✓	✓	✓
Écrire (40%)		✓	✓	✓
Communiquer oralement (20%)			✓	✓
Anglais				
Communiquer oralement en anglais (45%)			✓	✓
Comprendre des textes lus et entendu (35%)			✓	✓
Écrire des textes (20%)				✓
Mathématique				
Résoudre une situation-problème (30%)			✓	✓
Utiliser un raisonnement mathématique (70%)		✓	✓	✓
Éthique et culture religieuse (100%)			✓	✓
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté (100%)		✓	✓	✓
Science et technologie (100%)		✓	✓	✓
Éducation physique et à la santé (100%)			✓	✓
Art dramatique (100%)			✓	✓
Arts plastiques (100%)			✓	✓

À chaque étape, l'enseignant(e) évalue la compréhension, la mobilisation et l'application des connaissances par des outils adéquats. Il pourrait utiliser, comme moyens d'évaluation, des entrevues, des évaluations écrites et orales, des observations en classe, des productions d'élève, des SAÉ (situations d'apprentissage et d'évaluation) ou toutes autres sources d'informations pertinentes. Il est à noter qu'à la fin de la 6^e année, les élèves sont soumis à des épreuves ministérielles obligatoires. L'une en mathématique (Raisonner et résoudre) et une autre en français (lecture et écriture).

De plus, la ou les compétences suivantes feront l'objet d'un commentaire à l'étape_____.

- | | |
|--|---|
| ☐ Exercer son jugement critique | ☒ Organiser son travail |
| ☐ Communiquer | ☐ Travailler en équipe |

Précision

Si des changements importants sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages de votre enfant, nous vous en informerons. Pour obtenir plus d'information au sujet de l'évaluation, n'hésitez pas à consulter l'enseignant de votre enfant.



Renseignements relatifs à la nature et à la période des principales évaluations
Année scolaire 2025-2026

AUX PARENTS DES ÉLÈVES DU PROGRAMME AIDA – Groupe 541 et 641

Voici des renseignements au sujet des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la présente année scolaire.

	Défi académique		Anglais intensif	
	Étape 1 (40%) 20 nov. 2025	Étape 3 (60%) 4 février 2026	Étape 1 (40%) 15 avril 2026	Étape 3 (60%) 26 juin 2026
Français				
Lire (40%)	✓	✓		
Écrire (40%)	✓	✓		
Communiquer oralement (20%)		✓		
Anglais				
Communiquer oralement en anglais (45%)			✓	✓
Comprendre des textes lus et entendu (35%)			✓	✓
Écrire des textes (20%)			✓	✓
Mathématique				
Résoudre une situation-problème (30%)		✓		
Utiliser un raisonnement mathématique (70%)	✓	✓		
Culture et citoyenneté québécoise (100%)	✓	✓		
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté (100%)	✓	✓		
Science et technologie (100%)	✓	✓	✓	✓
Éducation physique et à la santé (100%)	✓	✓	✓	✓
Art dramatique (100%)	✓	✓	✓	✓
Arts plastiques (100%)	✓	✓	✓	✓

À chaque étape, l'enseignant(e) évalue la compréhension, la mobilisation et l'application des connaissances par des outils adéquats. Il pourrait utiliser, comme moyens d'évaluation, des entrevues, des évaluations écrites et orales, des observations en classe, des productions d'élève, des SAÉ (situations d'apprentissage et d'évaluation) ou toutes autres sources pertinentes. Il est à noter qu'à la fin de la 6^e année, les élèves sont soumis à des épreuves ministérielles obligatoires. L'une en mathématique (Raisonner et résoudre) et une autre en français (lecture et écriture).

De plus, la compétence suivante fera l'objet d'un commentaire à l'étape 3 : **Organiser son travail**

Précision

Si des changements importants sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages de votre enfant, nous vous en informerons. Pour obtenir plus d'informations au sujet de l'évaluation, n'hésitez pas à consulter l'enseignant de votre enfant.



Renseignements relatifs à la nature et à la période des principales évaluations
Année scolaire 2025-2026

AUX PARENTS DES ÉLÈVES DU PROGRAMME AIDA – Groupe 542-642

Voici des renseignements au sujet des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la présente année scolaire.

	Anglais intensif		Défi académique	
	Étape 1 (40%) 20 nov. 2025	Étape 3 (60%) 4 février 2026	Étape 1 (40%) 15 avril 2026	Étape 3 (60%) 26 juin 2026
Français				
Lire (40%)			✓	✓
Écrire (40%)			✓	✓
Communiquer oralement (20%)				✓
Anglais				
Communiquer oralement en anglais (45%)	✓	✓		
Comprendre des textes lus et entendu (35%)	✓	✓		
Écrire des textes (20%)	✓	✓		
Mathématique				
Résoudre une situation-problème (30%)				✓
Utiliser un raisonnement mathématique (70%)			✓	✓
Culture et citoyenneté québécoise (100%)			✓	✓
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté (100%)			✓	✓
Science et technologie (100%)	✓	✓	✓	✓
Éducation physique et à la santé (100%)	✓	✓	✓	✓
Art dramatique (100%)	✓	✓	✓	✓
Arts plastiques (100%)	✓	✓	✓	✓

À chaque étape, l'enseignant(e) évalue la compréhension, la mobilisation et l'application des connaissances par des outils adéquats. Il pourrait utiliser, comme moyens d'évaluation, des entrevues, des évaluations écrites et orales, des observations en classe, des productions d'élève, des SAÉ (situations d'apprentissage et d'évaluation) ou toutes autres sources pertinentes. Il est à noter qu'à la fin de la 6^e année, les élèves sont soumis à des épreuves ministérielles obligatoires. L'une en mathématique (Raisonner et résoudre) et une autre en français (lecture et écriture).

De plus, la compétence suivante fera l'objet d'un commentaire à l'étape 3 : **Organiser son travail**

Précision

Si des changements importants sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages de votre enfant, nous vous en informerons. Pour obtenir plus d'informations au sujet de l'évaluation, n'hésitez pas à consulter l'enseignant de votre enfant.