

ÉCOLE AHUNTSIC

Quartier 2 / Bordeaux - Ahuntsic

Conseil d'établissement

Procès-verbal
8 novembre 2021

1. Ouverture de l'assemblée

Ouverture de l'assemblée à 18h32

1.1 Prise de présences

Étaient présents :

Parents	Équipe école	OPP	Service de garde	Fondation
Thu-Nhon Luu	Nathalie Parent	Marie-Josée Lessard	Nathalie Scott	Stéphanie Dubuc
Esther Lemieux-Laferrrière	Anissa Mesbah			
Sami Tannoury	David Lehoux			
Marie-France D'Haïti	Mélanie Ducharme			
Delphine Coppé				
Marie-Claude Lamarche				

Étaient absents :

Parents	Équipe École	OPP	Service de garde	Fondation
	Sofie Dessalles			

1.2 Vérification du quorum

Le quorum est atteint.

2. Ordre du jour et procès-verbal

2.1 Lecture et adoption de l'ordre du jour du 8 novembre 2021

CÉ 8 novembre 2021	IL EST PROPOSÉ par Marie-Josée Lessard appuyé par Mélanie Ducharme que l'ordre du jour soit approuvé tel que présenté. La proposition est adoptée à l'unanimité.
--------------------	---

2.2 Lecture et adoption du procès-verbal 29 septembre 2021

Une coquille est notée dans le nom de David Lehoux, nommé Lemieux dans au point «fermeture de l'assemblée». L'erreur est corrigée.

CÉ 8 novembre 2021	IL EST PROPOSÉ par Sami Tannoury et appuyé par Esther Lemieux-Laferrrière que le procès-verbal soit approuvé suite à la modification. La proposition est adoptée à l'unanimité.
--------------------	--

3. Parole au public

Aucun membre du public n'est présent.

4. Rapport de la direction

4.1 Points d'information

4.1.1 *Présentation budgétaire*

Mme Parent présente rapidement les fonds. Ils sont tous séparés, mais se rejoignent au bout du compte.

Fonds 1 : administration (salaires et dépenses non salariales, etc.)

Fonds 3` : pas de budget puisque pas école défavorisée

Fonds 7 : école montréalaise, pas de budget puisque pas école défavorisée

Fonds 4 : Fonds du CÉ, reconduit d'une année à l'autre s'il n'est pas dépensé

Fonds 9 : Service de dîner

Après Noël, nous aurons aussi la présentation du budget du service de garde.

Fonds 6 : allocations supplémentaires (Mesures ministérielles et fonds spéciaux)

Plusieurs mesures ne s'adressent pas à l'école Ahuntsic considérant son indice de défavorisation.

Toutefois, nous avons par exemple le service de tutorat offert à plusieurs élèves.

Mme Parent nous fait le détail des différentes mesures présentes dans ce fonds.

Quelques postes budgétaires ne sont pas encore à jour puisque des montants restants de l'an dernier n'ont pas encore été reconduits dans notre budget.

Nous nous demandons à quoi peut-être utilisé le budget «Perfectionnement CÉ»? Pour l'instant, ce n'est pas tout à fait clair, Mme Parents se renseignera.

Une question est posée au sujet de la bibliothèque : quand les élèves retourneront-ils à la bibliothèque ? Les enseignants, présentement, vont échanger des bacs à la bibliothèque, mais il ne s'agit pas de la même expérience pour les enfants ! Il semblerait que le service puisse être de retour bientôt.

Au sujet des parents qui peuvent entrer dans l'école pour faire du bénévolat – présentement, aucun parent ne peut entrer – il semblerait que des assouplissements soient à venir bientôt.

4.1.2 Sélection programme AIDA

Le processus de sélection est en cours, il y a maintenant une pige pour les élèves qui viennent de l'extérieur de l'école. Le 2 décembre à midi, la pige aura lieu. Un parent du CÉ doit être présent.

Esther Lemieux-Laferrrière se porte volontaire.

Mme Lessard veut savoir comment se fait le choix (école Ahuntsic vs autres écoles du quartier). Voici la réponse : les places sont d'abord données aux élèves d'Ahuntsic qui ont atteint de seuil, puis les places restantes sont données au sort parmi les élèves des autres écoles du quartier.

Mme Dhaïti se demande ce qu'il en est pour les élèves qui parlent déjà anglais : quel est le critère ? C'est d'abord basé sur le jugement des parents puisque le programme est bâti pour repartir des bases de la langue anglaise.

Les parents intéressés à avoir le processus entier sont invités à aller consulter le site Internet de l'école.

4.1.3 COVID-19

Les parents ont dû résigner le consentement pour les tests rapides. C'est que ce sont maintenant des volontaires de l'Ambulance Saint-Jean qui peuvent venir à l'école pour tester des élèves qui peuvent avoir été en contact avec un cas dans la classe.

Puisque les premiers consentements ne permettaient pas de tester les enfants qui n'étaient pas symptomatiques, il fallait faire signer un nouveau consentement qui le permettait.

Peu de cas ont été déclarés positifs, et peu de tests rapides ont dû être administrés dans l'école.

4.1.4 PTRDI – Travaux

Peu d'information pour l'instant, il y en aura plus au CÉ du 8 décembre.

Deux équipes s'occupent de nous : l'équipe des travaux et l'équipe de la délocalisation. Mme Parent rencontrera les 2 équipes à la fin novembre et les 2 équipes seront présentes au CÉ du 8 décembre.

Mme Parent nous présente une chronologie de la CSSDM intitulée «Planification annuelle des délocalisations».

On se demande pendant combien de temps dureront les travaux puisque cette information n'apparaît pas dans les documents présentés.

L'ensemble des travaux qui semble devoir se réaliser en 6 mois apparaît très ambitieux pour les membres du CÉ.

Dès l'année dernière, il y avait beaucoup de questionnements et très peu de réponses. Cette année, tout semble prendre un virage à très grande vitesse. Mme Parent émet l'hypothèse que la CSSDM aurait vu l'opportunité de devancer les travaux puisqu'il y avait des locaux libres à Fernand-Seguin.

Les parents membres du CÉ se questionnent sur l'absence de transparence de la CSSDM entre le fait que les parents doivent réinscrire leur enfant à l'école Ahuntsic en janvier et qu'ils apprendront la délocalisation en mars seulement.

Au calendrier, il y a une consultation au mois d'octobre. Nous ne croyons pas que cette consultation ait eu lieu... Cette période de consultation se termine en décembre, et le prochain CÉ sera le 8 décembre.

Les membres du CÉ désirent mentionner que nous ne nous sentons aucunement consultés dans le processus et nous désirons avoir la possibilité d'émettre notre opinion et non être mis devant des faits accomplis et des décisions finales. Est-il possible de décaler le calendrier ?

Une fois que le projet nous aura été présenté, sera-t-il possible d'émettre notre opinion ? Ou les décisions seront-elles déjà toutes prises ? Il est de notre devoir de CÉ de présenter l'opinion des parents ou nous maintenons notre volonté de le faire.

Le CÉ du 8 décembre devrait répondre à de nombreuses questions....

Après le CÉ du 8 décembre, à quelle occasion les membres du CÉ pourront-ils à nouveau poser des questions? Il est proposé que nous tenions une réunion extraordinaire à ce sujet en janvier... Mais si les responsables des travaux et de la délocalisation ne sont pas présents à cette rencontre, nous risquons de ne pas être plus avancés.

Les membres du CÉ sont invités à envoyer par écrit leurs questions à Mme Parent d'ici sa prochaine rencontre du 23 novembre, et les équipes pourraient trouver les réponses avant la rencontre du 8 décembre.

De même, nous proposons aux équipes de nous envoyer des documents à consulter avant le CÉ du 8 décembre.

4.1.5 OPP

Marie-Josée Lessard, maman d'enfants de 2^e et 1^{re} années, reprend le flambeau de l'OPP avec les autres parents qui désirent s'impliquer. Le déjeuner de Noël est en train de se mettre en branle. Une ligue de mini-futsal est aussi dans la ligne de mire de l'OPP.

Des offres de parascolaires seront envoyées en janvier avec Educ-Action, champion pour la vie et le RSEQ. Tout est à l'étude.

Il y a une belle collaboration avec l'équipe de l'OPP qui quitte. Les autres parents intéressés à s'impliquer sont invités à donner leur nom !

L'info-parents de décembre préviendra les parents de la renaissance de l'OPP.

3.2 Points d'approbation

3.2.1 Activités et sorties éducatives

Activités	Date	Lieu	Qui? groupes	Admission	Transport	Coût total	Coût par élève	Note
Pièce de théâtre	2021-11-18	Maison théâtre	55-65	9,49\$	STM	465,01\$	0\$	Budget sortie milieu culturel
Pièce de théâtre	2022-03-29	Maison théâtre	55-65	9,49\$	STM	465,01\$	0\$	Budget sortie milieu culturel
Pièce de théâtre	2022-02-25	Maison théâtre	41-42-43/52	9,49\$	Navette STM	616,85\$	0\$	Budget sortie milieu culturel

CÉ 8 novembre 2021

IL EST PROPOSÉ par Marie-France D'Haïti et appuyé par Marie-Claude Lamarche que les sorties éducatives soient approuvées.
La proposition est adoptée à l'unanimité.

Mme Lemieux-Laferrrière se demande comment s'organisent les sorties. Réponse : les propositions sont faites par les enseignants au CÉ. Les parents peuvent faire des propositions aux enseignants.

Mme Coppé souligne qu'il serait intéressant que plus de sorties soient organisées par l'école. Nous avons des budgets pour des sorties culturelles ou journées vertes, aussi bien les investir plutôt que de les perdre.

5. Parole aux membres

5.1 Enseignants

Aucun point.

5.2 Rapport de la déléguée au comité de parents

La dernière rencontre a eu lieu le 26 octobre. Les élections du comité exécutif ont eu lieu. Le président a renouvelé son mandat et des nouveaux membres ont été élus.

Les comités régionaux ont été abolis pour diminuer le nombre de rencontres.

Prochaine rencontre le 30 novembre. Le bilan de l'année 2020-2021 sera entre autres présenté.

Des soirées d'information pour les parents sont organisées (motivation scolaire, la recherche en éducation, etc.)

5.3 Rapport de la représentante du SDG

Beaucoup de nouveautés depuis le dernier CÉ. Le service d'aide aux devoirs commence. Mme Scott a aussi pour objectif que les élèves du 1^{er} cycle jouent plus tôt dehors. Les élèves du 1^{er} cycle, qui arrivent de l'annexe, sont les premiers à occuper la cour d'école.

Mme Scott travaille aussi à la diversification des activités offertes aux enfants.

La première sortie en journée pédagogique aura lieu le 17 novembre. Enfin des sorties pour nos enfants !

Il est très difficile, compte tenu des restrictions COVID, d'organiser des sorties. Mme Scott y travaille fort.

Au mois de décembre : sortie quilles et cinéma.

En février : Sciences en folie à L'école

En mars : cabane à sucre à l'école

Mme Lessard se demande pourquoi le 2^e cycle va dehors en premier, à savoir s'il est possible de faire une rotation. Mme Scott répond que cet horaire est plus facile compte tenu qu'ils arrivent de l'annexe et sont déjà habillés pour jouer dehors.

5.4 Rapport de la Fondation

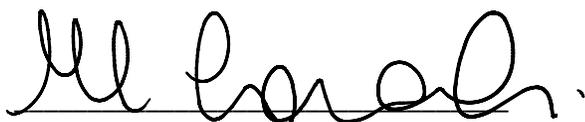
La campagne «Recette en pot» pourrait servir à financer l'achat de décorations de Noël pour l'école et les classes. Les enseignants ont besoin d'un peu de temps de concertation avant de finaliser la demande de financement.

Stéphanie Dubuc présente les projets en cours et est à la recherche d'autres projets à financer ! Mme Parent a présenté l'offre à ses enseignants plus tôt aujourd'hui.

M. Tannoury revient au projet de cour d'école de l'annexe, qui pourrait peut-être aussi financé par la Fondation. Il est toujours plus intéressant d'avoir un objectif pour les campagnes de financement.

Mme Lessard se questionne au sujet du projet de cour d'école à l'annexe, demande de quel projet il s'agit. Puisque le gazon ne pousse pas dans une section de la cour, nous sommes en étude de projets pour une surface de gazon artificiel. Mme Lessard nous parle du projet «Vert le nord» de l'Escale verte pour le verdissement du quartier. Malheureusement, la cour de l'annexe n'est pas propice pour ce type de projet et la cour du pavillon principal n'a pas à être revue compte tenu des travaux majeurs à venir.

6. Levée de l'assemblée à 20h06 proposée par Marie-France D'Haïti appuyée par Sami Tannoury.



Marie-Claude Lamarche, secrétaire